

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Нормы и правила по охране труда

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Чурбакова Ольга Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых нормирование рассматривается в качестве приоритета.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиции возможностей реализации контроля в сфере государственного управления
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, выработка и контроль навыков, знаний необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	методы и основные принципы анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом требований норм и правил по охране труда профессиональные требования, особенности и аспекты при выработке стратегии действий основные положения профессиональной деятельности в сфере норм и правил по охране труда критически оценить надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников планировать процессы по устранению проблемной ситуации в области нормирования охраны труда определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации навыками саморазвития в области нормирования труда навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом нормируемых требований по охране труда навыками роста в профессиональной деятельности с учетом требований по охране труда

<p>УК-1.2: Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе</p>	<p>методологию системного подхода основные методы критического анализа профессиональные требования, особенности и аспекты при осуществлении системного подхода к</p>
<p>доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>проблеме выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза на основе норм и правил в сфере охраны труда производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты формировать и аргументированно отстаивать задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке по охране труда в сфере нормативных требований технологиями выхода из проблемных ситуаций, связанных с решением проблем по охране труда навыками выработки стратегий в сфере нормирования навыками критического анализа</p>
<p>УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций методики разработки стратегии действий, как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их внешнее окружение на планируемую деятельность и на взаимоотношения участников этой деятельности профессиональные особенности, аспекты внешних и внутренних факторов применять методы системного и критического анализа проблемных ситуаций по вопросам охраны труда анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий навыками критического анализа навыками анализа нормативной документации</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	

<p>УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>общие формы организации деятельности коллектива основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной задачи психологию межличностных отношений в коллективе планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды создать в коллективе психологически безопасную доброжелательную обстановку предвидеть результаты (последствия) как</p>
	<p>личностных, так и коллективных действий навыками постановки цели в условиях командной работы навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,22 (8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Нормы и правила по охране труда									
	1. Законодательные и нормативные документы по охране труда	2							
	2. Идентификация типов законодательных, нормативных документов по охране труда (определение, таксономия, регламентация, область применения, сроки действия).			2					
	3. Профилактика деятельности предприятия с учетом выполнения контрольно-надзорных функций государства							14	
	4. Основные положения по правовым документам по охране труда, трудового права в Российской Федерации.	2							
	5. Разработка инструкций по охране труда. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда.			2					

6. Разработка рекомендаций в вопросах пропаганды соблюдения требований охраны труда(на примере конкретного предприятия)							14	
7. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	2							
8. Разработка и утверждение типовых инструкций по охране труда.			2					
9. Анализ деятельности службы охраны труда по профилактике и пропаганде нарушений требований охраны труда(на примере конкретного предприятия)							14	
10. Основы межотраслевого и отраслевого регулирования охраны труда	2							
11. Разработка и утверждение межотраслевых и отраслевых правил по охране труда.			2					
12. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по профилактике правонарушений по охране труда(на примере конкретного предприятия)							14	
Всего	8		8				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Васина Ю. А. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197 -ФЗ (с изменениями от 24, 25.07.2002, 30.06. 2003, 27.04, 22.08., 29.12.2004, 09.05.2005, 30.06.2006). С комментариями к изменениям, внесенным Федеральным законом N 90-ФЗ от 30 июня 2006 года: нормативный документ(Москва: ИндексМедиа).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Москва: Юрайт).
3. Федеральный закон: Выпуск 19(527). Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки (Москва: Дашков и К).
5. Российская Федерация. Законы Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" № 116-ФЗ от 210797(М.: ПИО ОБТ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При реализации образовательного процесса по данной дисциплине использование программного обеспечения не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. - Научная библиотека СФУ(Электронный ресурс):Электронно-библиотечная система.-Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>;
2. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам(Электронный ресурс):Электронно-библиотечная система.-Режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
3. - Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс) (Электронный ресурс):Электронно-библиотечная.-Режим доступа:<http://www.consultant.ru/online/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине: используются аудитории, оснащенные компьютерным и мультимедийным оборудованием (проектная техника) с имеющимся доступом в корпоративную сеть СФУ и Internet.